

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### по проведению Единого родительского дня в образовательных организациях Пермского края, реализующих программы дошкольного образования

**1. Нормативно – правовое обоснование (письмо исполнительно-распорядительного органа муниципальных и городских округов Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, о проведении Единого родительского дня в детских садах муниципального образования).**

-Информационное письмо Управления образования Чернушинского муниципального округа от 30.10.2025г №946 «О численности учащихся и воспитанников».

**2. Основные задачи и направления работы по вопросам вовлечения родителей (законных представителей) в социальные активности патриотической направленности в системе образования вашего муниципалитета.**

-Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в совместную деятельность с воспитанниками;

-Способствовать развитию у родителей (законных представителей) компетенции в организации совместной деятельности с детьми по вопросам патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, культурного наследия малой Родины и страны, а также природы и окружающей среды.

**3. Количество участников: детей, педагогов, родителей (законных представителей), иных участников.**

Детей (5-7 лет) – 81 человек

Педагогов- 10 человек

Родителей (законных представителей) – 158 человек

**4. Краткий обзор современных интересных практик взаимодействия участников образовательных отношений (родители (законные представители), дети, педагоги, иные участники) с указанием ссылок на сайты данных организаций.**

- организация встречи для детей подготовительной группы с бойцом СВО- Юриным Алексеем Сергеевичем, военным фельдшером (старшим братом одного из воспитанников данной группы). Присутствовало 19 детей, 4 педагога;

- традиция «Встреча с интересным человеком» - приглашение гостя (родственника одного из воспитанников группы) в национальном костюме. В ходе встречи дети узнали некоторые факты об удмуртской культуре (костюм, музыка, игры, танцы), поиграли в удмуртские народные игры. Присутствовали 24 воспитанника, 2 педагога, 4 родителя.

- «Читаем детям» или «Путешествие в сказку». Родители, в вечернее время, читали вслух детские произведения, вместе обсуждали сюжет и делились впечатлениями. В детском саду участие в чтении приняли участие 7 родителей и 59 воспитанников.

- «Вместе с мамой, вместе с папой» - совместные практики детей и родителей. Родители стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса: играли с детьми в дидактические игры, направленные на знание родного города, шашки, проводили утреннюю гимнастику, создавали генеалогическое дерево своей семьи, увидели своих детей в роли юного экскурсовода по мини –музею детского сада «Горница».

**5. Краткое описание 1-2 лучших практик взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста. Продукты результатов деятельности.**

Эффективными практиками считаем те виды деятельности, в которых родитель является непосредственным участником. Это традиция «Встреча с интересным человеком» в ходе которых дети узнают об увлечениях, профессиях и т.д. В рамках родительского дня- папа одного из воспитанников провел мастер класс по игре в шашки. Продолжением данной встречи стали шашечные мини турниры со старшим братом. Зарядка от мамы или папы- все чаще используется данная форма участия родителей в жизни группы, оставляет положительные эмоции не только у детей, но и родителей.

Информация о проведении Единого родительского дня размещена на официальном сайте учреждения (страница «Новости») <https://mbdousad9.nubex.ru/novosti/>

6. Фото-обозрение (не более 10).









